



ESPAÑOL 2

- **Análisis y escritura de artículos.**
- **Análisis de cuentos de la narrativa latinoamericana.**
- **Analizar documentos sobre derechos humanos.**
- **Variantes dialectales del español.**
- **Elaboración de ensayos literarios.**
- **Análisis de caricaturas periodísticas.**
- **Análisis y elaboración de una reseña.**
- **Análisis de una crónica.**
- **Análisis de documento oficiales.**
- **Acentuación: agudas, graves y esdrújulas.**
- **Conjugación de verbos irregulares.**

MATEMÁTICAS II

a) Sentido numérico y pensamiento algebraico.

- Convierte números fraccionarios a decimales o porcentajes y viceversa.
- Representa números fraccionarios, decimales y porcentajes en la recta numérica a partir de distintas informaciones, analizando las convenciones de esta representación.
- Resuelve problemas que implican efectuar suma o resta de fracciones.
- Comprende el significado de expresiones algebraicas sencillas y las aplica en diferentes situaciones.
- Representa sucesiones de números o de figuras a partir de una regla dada y viceversa.
- Construye sucesiones de números o de figuras, a partir de una regla dada en lenguaje común y viceversa.
- Identifica las variables involucradas en una fórmula y comprende su significado.
- Explica el significado de fórmulas geométricas, al considerar las literales como números generales con los que es posible operar.
- Distingue entre números primos y compuestos y aplica sus conocimientos en divisibilidad para descomponer números compuestos en sus factores primos.
- Comprende el significado y obtiene el m.c.m y M.C.D. en una serie de números.
- Resuelve problemas utilizando el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo.
- Resuelve problemas que implican efectuar suma y resta de fracciones y decimales.
- Resuelve de problemas aditivos en los que se combinan números fraccionarios y decimales en distintos contextos, empleando los algoritmos convencionales.
- Resuelve problemas que implican efectuar multiplicación y división de fracciones.
- Resuelve problemas que implican efectuar multiplicaciones o divisiones con fracciones y números decimales
- Resuelve problemas que impliquen el uso de ecuaciones de las formas: $x + a = b$; $ax = b$ y $ax + b = c$, donde a , b y c son números naturales y/o decimales.

b) Forma, espacio y medida.

- Traza correctamente triángulos y cuadriláteros.
- Conoce las rectas notables de un triángulo.
- Identifica y traza las rectas notables en un triángulo.
- Resuelve problemas geométricos que impliquen el uso de las propiedades de las alturas, medianas, mediatrices y bisectrices en triángulos y cuadriláteros.
- Desarrolla la fórmula de área de polígonos regulares a partir de la descomposición del mismo, relacionándolo con cuadriláteros.

- Construcción de polígonos regulares a partir de distintas informaciones (medida de un lado, del ángulo interno, ángulo central). Análisis de la relación entre los elementos de la circunferencia y el polígono inscrito en ella
- Resolución de problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de polígonos regulares

c) Manejo de la información.

- Comprende el significado de reparto proporcional y lo aplica para resolver problemas.
- Conoce y obtiene probabilidad teórica y experimental en juegos de azar sencillos.
- Elige estrategias en función de los resultados posibles de juegos de azar sencillos.
- Conoce la razón, la proporción directa y la constante de proporcionalidad.
- Identifica y resuelve problemas de proporcionalidad directa, utilizando constante de proporcionalidad fraccionario.
- Formulación de explicaciones sobre el efecto de la aplicación sucesiva de factores constantes de proporcionalidad en situaciones dadas.
- Anticipación de resultados de una experiencia aleatoria, su verificación al realizar el experimento y su registro en una tabla de frecuencias.
- Lectura y comunicación de información mediante el uso de tablas de frecuencia absoluta y relativa.

CIENCIAS II (FÍSICA)

Bloque I. La descripción del movimiento y la fuerza

- Movimiento rectilíneo uniforme.
- Movimiento rectilíneo uniformemente acelerado.

Bloque II. Leyes del movimiento

- Leyes de Newton.
- Concepto de fuerza y sus efectos.
- Energía mecánica: cinética y potencial.

Bloque III. Un modelo para describir la estructura de la materia

- Las propiedades de la materia: masa, volumen, densidad y estados de agregación.
- Presión: relación fuerza y área; presión en fluidos. Principio de Pasca.
- Temperatura y sus escalas de medición.

Bloque IV. Manifestaciones de la estructura interna de la materia

- Corriente y resistencia eléctrica. Materiales aislantes y conductores.
- Ley de Ohm.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA II

○ Formación cívica y ética en el desarrollo social y personal.

- Qué es y para que nos sirve la formación cívica y ética.
- La escuela un espacio de formación cívica y ética que favorece el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo personal y social.

○ La dimensión moral de la vida humana.

- Los seres humanos y su capacidad para pensar: libertad para elegir y decidir.
- Formación ética y construcción autónoma de valores.
- Relaciones y distinciones entre ética y moral.
- Características de las sociedades contemporáneas: complejidad, diversidad, funcionalidad, individualidad, competitividad y volatilidad de paradigmas tradicionales.

○ Reglas y normas en la vida cotidiana.

- Reglas y normas en diversos ámbitos de la vida de los adolescentes
- Distinción de diversos tipos de normas en la vida diaria.

○ Los adolescentes y sus contextos de convivencia.

- Valoración social y cultural de la pubertad y adolescencia en diferentes contextos.
- Los adolescentes como sujetos con derechos y responsabilidades.
- Identificación y pertenencia con personas y grupos, amistad y compañerismo.
- Relaciones sentimentales en la adolescencia.
- Importancia de los componentes de la sexualidad en las relaciones humanas en la realización personal.
- Significado de las relaciones de amistad y compañerismo en la adolescencia.
- Relaciones sentimentales en la adolescencia.
- Importancia de los componentes de la sexualidad en las relaciones humanas y en la realización personal.

○ Los adolescentes ante situaciones que enfrentan en los ámbitos donde participan.

- Identificación de trastornos alimentarios.
- Riesgos en consumo de sustancias adictivas.
- Percepción del riesgo en los adolescentes ante situaciones que atenten contra su integridad y salud.

- Derecho a la información sobre personas, instituciones de apoyo y orientación, regulación jurídica.

- **La dimensión cívica y ética de la convivencia.**

- Los principios y los valores.
- Responsabilidades en la vida colectiva.
- El reto de aprender a convivir.
- Aspectos de la convivencia.
- Equidad de género.
- Actitudes que deterioran y obstaculizan la convivencia.
- Prácticas discriminatorias.
- El conflicto en la convivencia.

- **Vías para la construcción de formas no violentas de afrontar y solucionar un conflicto.**

- Diálogo, negociación y conciliación.
- Principios y valores de la democracia.
- Los derechos humanos.
- Organizaciones de la sociedad civil que defienden los derechos humanos.
- Principios, normas y procedimientos de la democracia como forma de vida.
- La democracia como forma de gobierno. Compromisos éticos con el entorno natural y social.
- Características para la equidad de género.
- La escuela como comunidad democrática y espacio para la solución de conflictos. Desarrollo personal y social.
- Individuos y grupos.
- Toma de decisiones apegadas a principios legales y éticos.
- Condiciones y garantías de desarrollo personal y social. Saber pensar en un futuro.
- Reflexión y decisión sobre el futuro personal.
- Ciudadanía democrática para un futuro democrático.
- Los adolescentes ante el futuro.

- **Identidad e interculturalidad para una ciudadanía democrática.**

- Identidad personal.
- Sentido de pertenencia a la nación.
- Ciudadanía democrática.
- La democracia como proceso histórico.
- Organización del Estado Mexicano.
- La ciudadanía con la autoridad: participación democrática.
- Ciudadanía Informada, comprometida y participativa.

-
-
-

○ **Los adolescentes y los medios de comunicación.**

- Los medios de comunicación: recursos para aprender.
- Los adolescentes y su participación ante los medios.
- Características de la República Mexicana.
- Identidad e interculturalidad para una ciudadanía democrática
- La identidad personal, su proceso de construcción.
- Sentido de pertenencia a la nación.
- Diversidad y derechos humanos.

HISTORIA II

De principios del siglo XVI a principios del siglo XVIII

- Las civilizaciones de la antigüedad en América, Asia, Europa y África.
- El imperio Romano.
- El surgimiento de la burguesía.

Renovación cultural y resistencia en Europa.

- Renacimiento, humanismo y difusión de la imprenta.
- La reforma protestante y la contrarreforma.

La primera expresión de un mundo globalizado.

- La toma de Constantinopla.
- Expediciones marítimas.
- Los virreinos de nueva España y Perú.

Transformaciones de los sistemas políticos y nuevas ideas.

- El absolutismo europeo.
- El despotismo ilustrado.

Revoluciones liberales

- La independencia de las trece colonias inglesas.
- La revolución francesa.

Una nueva geografía política.

- Las guerras napoleónicas.
- La invasión francesa a España.
- Las independencias americanas.

Expansión económica y cambio social.

- La revolución industrial.
- Las clases trabajadoras.

Nuestro entorno.

- Los intentos monárquicos europeos y la doctrina Monroe.
- Industrialización e imperialismo.
- La modernización de Japón.

Identidades nacionales y participaciones políticas.

- Los estados multinacionales.
- La unificación de Italia y Alemania.
- Constitucionalismo y sufragio.

Nuestro entorno.

- Dificultades en la consolidación de los países de América.
- La guerra civil norteamericana.
- Expansionismo norteamericano.

Conflictos en la transición de los siglos.

- La paz armada. Primera guerra mundial.
- Las primeras revoluciones sociales en México.
- La segunda guerra mundial.
- El conflicto armado y sus efectos en el mundo.
- El plan Marshall.
- La recuperación de Europa y Japón.

La guerra fría.

- Capitalismo y socialismo en la conformación de bloques.
- Los países productores de petróleo.

El surgimiento de un nuevo orden político.

- Los misiles y la guerra de Vietnam.
- La desintegración soviética y la caída del muro de Berlín.
- La guerra por el control de las reservas de petróleo y gas.

Los contrastes sociales y económicos.

- Globalización, los organismos financieros internacionales y la crisis económica.
- La unión Europea.

El cuestionamiento del orden social y político.

- El movimiento de los derechos civiles en estados unidos y su impacto social.
- El movimiento estudiantil.

Nuestro entorno.

- Las intervenciones norteamericanas.
- Las últimas dictaduras militares y la transición democrática.

